

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УТВЕРЖДАЮ

Уральский социально-экономический  
институт (филиал) образовательного  
учреждения профсоюзов высшего  
образования «Академия труда и  
социальных отношений»



Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль (программа) подготовки  
«Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника  
бакалавр

Кафедра: Менеджмента и управления персоналом

Разработчики программы:

канд. экон. наук, доцент Ю.Н. Кулакова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	3
1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине .....	3
1.2. Результаты освоения образовательной программы: .....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	5
4.1. Содержание дисциплины (модуля) .....	5
4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	8
5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	10
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	10
7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	12
10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	13
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....	13
12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	13
Приложение 1 к разделу № 6 .....	15
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	15
6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....	15
6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	18
6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	20

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью изучения дисциплины является формирование у студента концептуально-аналитического аппарата для усвоения базовых концепций в международных финансах, принципов и механизмов принятия решений по мультивалютным инвестиционным проектам, структуры и принципов оценки источников корпоративного финансирования, подходов к измерению и менеджменту валютных (обменно-курсовых и страновых) рисков, с которыми сталкивается современный бизнес.

Задачи дисциплины:

- Идентификация базовых подходов к определению критериев по принятию финансовых решений в мультивалютной среде функционирования компаний;
- Изучение состояний международных валютно-процентных и ценовых паритетов в контексте теорий поведения международных финансовых рынков;
- Формирование у студентов аналитических способностей применения теорий для обоснования корпоративных решений;
- Изучение классификаций, инструментов краткосрочного и долгосрочного международного финансирования корпораций;
- Рассмотрение механизмов функционирования евровалютных («офф-шорных») механизмов привлечения ресурсов бизнесом;
- Изучение принципов анализа риска-издержек по отдельным инструментам заимствования. Ознакомление с методиками оценки портфеля источников финансирования;
- Закрепление навыков проведения международного капитального бюджетинга (оценки и анализа инвестиционных проектов);
- Изучение принципов анализа риска-доходности по валютным активам и оценки портфельных финансовых вложений;
- Формирование навыков анализа структуры оборотного капитала и управления текущими активами международной корпорации (МНК) и компании, вовлеченной в ВЭД;
- Классифицирование валютных (обменно-курсовых и суверенных) рисков, применение идеологии «семи нот валютного риск-менеджмента»;
- Идентификация трансляционного (бухгалтерского) риска бизнес компании и обсуждение необходимости (оправданности) его «хеджирования» (нейтрализации);
- Идентификация транзакционного (экономического) риска бизнес компании и рассмотрение инструментов (техник) его «хеджирования» (покрытия);
- Измерение и менеджмент валютного конкурентного риска и страновых аспектов подверженности бизнеса риску.

### **1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

б) профессиональные (ПК):

ПК-8 - владение навыками документного оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

### **1.2. Результаты освоения образовательной программы:**

а) общекультурные (ОК):

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Освоение этой компетенции позволит студенту:

знать: теоретические основы финансов;

уметь: использовать методические подходы в области финансов;

владеть: методами анализа экономических процессов в области финансов.

б) профессиональные (ПК):

ПК-8 - владения навыками документного оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

В результате освоения компетенции ПК- 8 студент должен:

1)Знать: элементы документного оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности;

2)Уметь: применять технологические, продуктовые инноваций или организационных изменений;

3)Владеть: навыками документного оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации.

ПК-13 - умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

В результате освоения компетенции ПК- 13 студент должен:

1)Знать: методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

2)Уметь: моделировать бизнес-процессы;

3) Владеть: навыками моделирования бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Международный финансовый менеджмент» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.В (Б1.В.ДВ.02.01) по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент».

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: «Экономика предприятий», «Бухгалтерский учет и анализ», «Основы управления инвестициями» и др.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Антикризисное управление», и др.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)	2/72	-	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)			
Аудиторная работа (всего)	36	-	8
в том числе:	-	-	-
Лекции	18	-	4

Семинары, практические занятия	18	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36	-	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачёт	-	Зачёт (4)

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### Раздел 1: Введение

###### 1.1. Структура курса

Международный финансовый менеджмент в рамках корпоративных финансов: решения по валютным источникам фондов («фандрейзингу»), их размещению (инвестициям), менеджменту валютного риска («хеджingu»).

###### 1.2. Функции, цели финансового менеджера

Финансовый менеджер в корпоративной иерархии: акционеры, Совет директоров, президент, вице-президенты. “Команда” финансового – главный бухгалтер, “казначей” (финансовый менеджер). Целевые критерии для финансовых решений.

###### Раздел 2: Решения по финансированию в мультивалютной среде

###### 2.1. Структура источников международного финансирования

Классификация I: срочная (балансовая) структура фондов: кратко-, долгосрочные обязательства, собственные средства (капитал). Классификация II: «резидентная» структура фондов: он-шорное финансирование (отечественное, иностранное), офф-шорное (евровалютное) финансирование. “Оншорные” и “оффшорные” финансовые рынки: эволюция евродолларовых операций (1952-2003 гг.), процентные спреды (регулятивные, налоговые издержки).

###### 2.2. Международное краткосрочное финансирование

Инструменты краткосрочного финансирования: краткосрочные банковские кредиты - разовые кредиты, кредитные линии (оформленные, неоформленные); официальные субсидированные кредиты (от МБРР, ЕБРР, ФПП); коммерческие векселя – еврокоммерческие векселя (эмиссии – публичные, частные), евроноты (с андеррайтинговой поддержкой); торговые кредиты – в товарной форме (от поставщиков), в денежной форме (от покупателей). Эффективные издержки краткосрочного заимствования: кредитные рейтинги заемщиков (S&P, Moody’s, Fitch); принцип взвешивания риска и издержек (RRTO, RRA); номинальная, реальная, эффективная ставка процента; «покрытое» (хеджированное), «непокрытое» финансирование «DaimlerChrysler».

###### 2.3. Долгосрочные инструменты финансирования

Инструменты долгосрочного финансирования: среднесрочные банковские кредиты - срочные кредиты, евровалютные синдицированные кредитные линии (с 1952 г.) - возобновляемые, с правом пролонгации; облигации –иностраннные, евровалютные (с 1963 г.), евроноты с плавающей ставкой (с 1973 г.); программы эмиссии евроноты - андеррайтинговые, необеспеченные; акции - иностраннные, евровалютные, депозитарные расписки (ADR, GDR, EDR).

Эффективные издержки долгосрочного финансирования: критерии максимизации нетто приведенной стоимости (NPV), минимизации внутренней нормы издержек (IRC); оценка гипотетической эмиссии облигаций, “евробонды” Санкт-Петербурга (1997-2002 гг.), “Газпрома”; оценка кредитной линии «ЛУКОЙЛа», амортизация срочного кредита.

###### 2.4. Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых

*контрактов)*

Формы (условия) платежа по экспортно-импортным операциям: предоплата (стопроцентный аванс), документарный аккредитив, документарное инкассо, открытый счет, консигнация. Техники внешнеторгового финансирования: в рамках инкассо - факторинг, форфейтинг; лизинг; в рамках аккредитива - банковский акцепт.

Государственная поддержка внешнеторгового финансирования: Экспортно-импортный банки, агентства по страхованию экспортных кредитов, агентства по гарантированию зарубежных прямых инвестиций.

Безвалютное торговое финансирование: бартер, контрпокупка, обратная покупка.

### **Раздел 3: Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде**

#### *3.1. Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA*

Срочная структура корпоративных инвестиций: краткосрочные активы - текущие счета в банках, торговый кредит предоставленный (счета к получению, предоплата), “рыночные бумаги” (срочные, сберегательные депозиты, казначейские векселя, муниципальные векселя, коммерческие бумаги других эмитентов, депозитные сертификаты, банковские векселя), запасы (физические текущие активы); долгосрочные финансовые вложения (портфельные инвестиции) - облигации, акции других эмитентов; долгосрочные “физические” активы (фиксированные активы, основные средства, прямые инвестиции) - заводы, земли, оборудование; неосязаемые (“нематериальные”) активы.

Принципы управления международными инвестициями - анализ («взвешивание») риска и доходности (RRA, RRTO), анализ издержек и выгод (CBA). Распределение активов по группам в компаниях различных отраслей.

#### *3.2. Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов*

Основы международного капитального бюджетинга: критерии оценки проекта - прибыльность, срок окупаемости, нетто приведенная стоимость (*NPV*), внутренняя норма доходности (*IRR*); уровни оценки инвестиций – проект, “родитель”, компания в целом. Корректировки денежных потоков – “каннибализм”, дополнительные продажи, комиссионные, ройялти, дивиденды, альтернативная стоимость, трансфертные цены, «налоговые щиты» (процентных платежей; амортизации), политические, валютные риски.

Оценка международных инвестиций (уровень проекта): допущения – операционные денежные потоки; первоначальный баланс проекта - источники финансирования (кредиты в банках, прямые инвестиции родительской фирмы), капиталовложения, оборотный капитал; *NPV* проектных *NCF* – продажи (выпуск, цены), издержки, прибыль, налоги, амортизация, остаточная стоимость.

Оценка международного инвестиционного проекта (уровень “родительской” фирмы): корректировка проектных *NCF* (возврат кредитов, дивиденды, комиссионные, ройялти, налог “у источника”; после-налоговый *NCF* «родителя» от экспорта компонентов для проекта, потери по утраченному экспорту; итоговая оценка.

#### *3.3. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции*

Международный оборотный капитал: финансовое управление ликвидностью, торговым кредитом, запасами; планирование текущих активов и обязательств в валюте (денежный бюджетинг); консервативная, агрессивная, умеренная политика.

Управление международной финансовой сетью фирмы: трансфертные цены, внутрифирменные займы, лидз-энд-лэгз, реинвойсинговые центры, долги и инвестиции; обход валютных, налоговых, регулятивных барьеров.

Корпоративные решения по долгосрочным портфельным инвестициям в валюте: инструменты («инвестиционные бумаги»); эффективная доходность на долгосрочные инструменты (купон, дивиденд, ценовой, курсовой доходы); несистематический риск; передача в траст институтам капитального рынка.

### *Раздел 4: Менеджмент валютных рисков*

#### *4.1. Основы прогнозирования обменных курсов*

Валютное прогнозирование в системе фиксированных и “псевдофиксированных” курсов: оценка обменно-курсового диспаритета, возможности и стремления властей поддерживать диспаритет, ожидания де- или ревальвации валюты. Валютное прогнозирование в системе “плавающих” курсов: рыночные методы (процентный дифференциал, срочный курс), фундаментальный анализ (одно-, многофакторные модели), технические методы.

#### *4.2. Классификация валютных рисков*

Валютный риск и волатильность курсов: обменный и страновой риск. Цена нефти и курс рубля.

«Семь нот» валютного риск-менеджмента: идентификация, измерение обменного риска; принятие к рассмотрению существенных угроз; определение приемлемого уровня риска; выбор техники покрытия рисков.

#### *4.3. Трансляционный риск*

Аккаунтинговый риск: скачки обменных курсов и ухудшение финансовой отчетности, различие между бухгалтерским и экономическим подходами к риску. Трансляционный риск: конверсия отчетности из инвалюты в отечественную, уменьшение оценки собственных средств, пересчетная прибыль (убытки).

#### *4.4. Валютный транзакционный риск*

Транзакционный риск в деловых операциях: торговые контракты, инвестиционные проекты, облигационные займы, кредиты. Оценка транзакционного риска: открытая валютная позиция, подверженность длинной и короткой позиций.

#### *4.5. Менеджмент валютного транзакционного риска*

Методы внеконтрактного менеджмента: форексный, денежный хеджинг; неттинг корпоративных рисков. Методы контрактного менеджмента: «перенос» риска на контрагента, раздел риска (защитные валютные оговорки).

#### *4.6. Валютный конкурентный риск*

Измерение валютного конкурентного риска: сценарный метод, эконометрическое измерение; реальный обменный курс. Менеджмент валютного конкурентного риска: коррекция производственной, маркетинговой программ, финансовый хеджинг «на остатках». Даймлер-Крайслер: снижение обменных рисков

#### *4.7. Страновой (суверенный) риск*

Анализ странового риска: политическая стабильность, субъективные факторы, права собственности, «бегство» капитала, фискальная ответственность, контролируемый обменный курс, ресурсная база, внешние шоки. Оценка страновых рейтингов: BERI (Business Environment Risk Information - Washington, D.C.), Standard & Poors', International Country Risk Guide, Японский институт облигационных займов, Euromoney. Управление политическим риском: доинвестиционное планирование, обход, страхование, операционная политика, максимизация краткосрочной прибыли, развитие местных «стейкхолдеров», адаптация.

**4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 1

№ п/п	Название раздела, темы	Форма обучения										Компетенции	Литература*	
		Очная					Заочная							
		Всего	Аудиторные занятия				Всего	Аудиторные занятия						
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Раздел 1: Введение													
1.1	Структура курса	4	1	1	2		3			3		ОК-3	1-8	
1.2	Функции, цели международного финансового менеджмента	4	1	1	2		4	1		3		ОК-3 ПК-8,13	1-8	
2	Раздел 2: Решения по финансированию в мультивалютной среде													
2.1	Структура источников международного финансирования	4	1	1	2		4	1		3		ОК-3 ПК-8,13	1-8	
2.2	Международное краткосрочное финансирование	6	1	1	4		4		1	3		ПК-8,13	1-8	
2.3	Долгосрочные инструменты финансирования	6	1	1	4		4		1	3		ПК-8, 13	1-8	
2.4	Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов)	4	1	1	2		4			3		ПК-8, 13	1-8	
3	Раздел 3. Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде													
3.1	Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA	4	1	1	2		5	1		4		ПК-8, 13	1-8	
3.2	Международный капитальный бюджетинг: оценка инвестиционных проектов	6	2	2	2		5		1	4		ПК-8, 13	1-8	
3.3	Международный оборотный капитал и	4	1	1	2		5		1	4		ПК-8, 13	1-8	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	портфельные инвестиции												
4	Раздел 4: Менеджмент валютных рисков												
4.1	Основы прогнозирования обменных курсов	4	1	1	2		5	1		4		ПК-8, 13	1-8
4.2	Классификация валютных рисков	4	1	1	2		4			4		ПК-8, 13	1-8
4.3	Трансляционный риск	4	1	1	2		4			4		ПК-8, 13	1-8
4.4	Валютный транзакционный риск	4	1	1	2		4			4		ПК-8, 13	1-8
4.5	Менеджмент валютного транзакционного риска	4	1	1	2		4			4		ПК-8, 13	1-8
4.6	Валютный конкурентный риск	6	2	2	2		4			4		ПК-8, 13	1-8
4.7	Страновой (суверенный) риск	4	1	1	2		6			6		ПК-8, 13	1-8
	Зачёт						4				4		
	Всего часов	72	18	18	36		72	4	4	60	4		
	Зачетные единицы			2					2				

Вид промежуточной аттестации: Зачет

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Вопросы для самостоятельной работы**

1. В чем заключается цель международного финансового менеджмента предприятия?
2. Каковы задачи международного финансового менеджмента?
3. Кто является субъектом международного финансового менеджмента?
4. Кто является объектом международного финансового менеджмента?
5. Каковы условия эффективного проведения международного финансового менеджмента?
6. Назовите источники краткосрочного международного финансирования.
7. Назовите источники долгосрочного международного финансирования.
8. Что означает оншорное и оффшорное финансирование?
9. Как определяется кредитный рейтинг заемщика?
10. В чем суть покрытого и непокрытого хеджирования?
11. Чем различаются номинальная и реальная ставки процентов?
12. Что такое евровалютная кредитная линия? Ее виды.
13. Какие возможны условия платежа по экспортно-импортным операциям?
14. Как осуществляется государственная поддержка внешнеторгового финансирования?
15. Какие возможны формы международных инвестиций?
16. Что является объектом международных инвестиций?
17. Какие бывают виды международных инвестиций?
18. В чем суть принципов управления международными инвестициями?
19. Каковы принципы составления международного бюджета капитальных вложений?
20. Каковы основные и дополнительные показатели эффективности международных инвестиций?
21. В чем суть показателя NPV? Как он рассчитывается? Каков критерий принятия инвестиционного решения?
22. В чем суть показателя IRR? Как он рассчитывается? Каков критерий принятия инвестиционного решения?
23. Как рассчитываются дополнительные показатели эффективности международных инвестиций (PP, DPP, ARR, PI)?
24. В чем цель принятия решений в области международного оборотного капитала?
25. В чем различия между агрессивной, консервативной, умеренной политикой управления международным оборотным капиталом?
26. В чем суть валютных рисков?
27. Каковы методы управления валютными рисками?
28. Что такое валютное прогнозирование?
29. В чем заключается страновой риск?
30. Каковы методы управления страновым риском?

### **5.2. Задания для самостоятельной работы**

Используется индивидуальное учебное задание (Финансово-математическое обоснование принятия эффективных управленческих решений на международных финансовых рынках: Индивидуальное учебное задание по дисциплине «Международный финансовый менеджмент» / Сост.: Кулакова Ю.Н., Кулаков А.Б. – Челябинск: Ур СЭИ (ф) ОУП ВО «АТиСО», 2015. – 44 с.).

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины.

## 7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

1.	Медведев, А.Г. Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях : учебник / А.Г. Медведев ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Высшая школа менеджмента, 2014. - 495 с. : ил. - Библиогр.: с. 465-471. - ISBN 978-5-9924-0082-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458070">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458070</a>
2.	Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник / И.З. Тогузова, Т.А. Хубаев, Л.А. Туаева, З.Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 375 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-06-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494863</a>
3.	Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 484 с. : ил. - Библиогр.: с. 463-467. - ISBN 978-5-394-01996-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453274">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453274</a>

### Дополнительная литература:

4.	Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В.Б. Акулов. - 5-е изд. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 262 с. - (Экономика и управление). - Библиогр.: с. 213. - ISBN 978-5-9765-0039-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83534</a>
5.	Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118153">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118153</a>
6.	Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент : учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447718">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447718</a>
7.	Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 399 с. : табл., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 380-384. - ISBN 978-5-394-02341-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452905">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452905</a>
8.	Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272224">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272224</a>

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/ п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1	<a href="http://institutiones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html">http://institutiones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html</a>	Книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики
2	<a href="http://www.libertarium.ru/library-">http://www.libertarium.ru/library-</a>	Библиотека материалов по экономической тематике
5	<a href="https://www.cfin.ru/rubricator.shtml">https://www.cfin.ru/rubricator.shtml</a>	База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -
6	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -

7	<a href="https://www.csr.ru/issledovaniya/">https://www.csr.ru/issledovaniya/</a>	База данных исследований Центра стратегических разработок
8	<a href="http://sophist.hse.ru/data_access.shtml">http://sophist.hse.ru/data_access.shtml</a>	Единый архив экономических и социологических данных

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методические указания по выполнению лекционных занятий

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.

### Методические указания по выполнению практических занятий

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.

### Методические указания по подготовке к зачету

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Это государственная отчетность студентов за период обучения, за изучение учебной дисциплины, за весь вузовский курс. Поэтому так велика их ответственность за успешную сдачу экзаменационной сессии. На сессии студенты сдают экзамены или зачеты. Зачеты могут проводиться с дифференцированной отметкой или без нее, с записью «зачтено» в зачетной книжке. Экзамен как высшая форма контроля знаний студентов оценивается по пятибалльной системе.

Залогом успешной сдачи всех экзаменов являются систематические, добросовестные занятия студента. Однако это не исключает необходимости специальной работы перед сессией и в период сдачи экзаменов. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии являются повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение года.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Прежде чем приступить к нему, необходимо установить, какие учебные дисциплины выносятся на сессию и, если возможно, календарные сроки каждого экзамена или зачета.

Установив выносимые на сессию дисциплины, необходимо обеспечить себя программами. В основу повторения должна быть положена только программа. Не следует повторять ни по билетам, ни по контрольным вопросам. Повторение по билетам нарушает систему знаний и ведет к механическому заучиванию, к "натаскиванию". Повторение по различного рода контрольным вопросам приводит к пропускам и пробелам в знаниях и к недоработке иногда весьма важных разделов программы.

Повторение - процесс индивидуальный; каждый студент повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты

прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Консультации, которые проводятся для студентов в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения всех возникших трудностей. Без тщательного самостоятельного продумывания материала беседа с консультантом неизбежно будет носить «общий», поверхностный характер и не принесет нужного результата.

**10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ  
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ  
СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	<a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru/</a>	справочно-информационная система Консультант Плюс
2	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	справочно-информационная система «Гарант».

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
(МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

При проведении практических занятий с использованием индивидуальных учебных заданий студенты должны быть обеспечены калькуляторами.

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

**12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- лабораторные работы;
- письменные или устные домашние задания;

- расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
  - консультации преподавателей;
  - самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим/лабораторным занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
- интерактивные лекции;
  - анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей;
  - деловые и ролевые игры;
  - круглые столы;
  - обсуждение подготовленных студентами эссе;
  - групповые дискуссии и проекты;
  - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

## Приложение 1 к разделу № 6

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**6.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	7 семестр	-	5 курс
2	ПК-8 - владение навыками документного оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	7 семестр		5 курс
3	ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	7 семестр	-	5 курс

**6.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов - «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов - «базовый уровень», от 8 до 9 баллов - «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и Уметь находить способы решения, применяя современные методы и технологии. (3 балла)	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Уметь выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам. (3 балла)	Высокий уровень

**Шкала оценки письменных ответов по дисциплине**

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9
2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки выводы доказательны, но содержат отдельные неточности Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено не знание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3 Ответ на вопрос отсутствует



**Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»**

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
	Зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Уметь делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеть инструментарием изучаемой дисциплины, Уметь его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9</p>
2	Не зачтено	<p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p>

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

**6.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Оценочные материалы для текущего контроля**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Организационная культура» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

**Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Международный финансовый менеджмент в структуре корпоративных финансов
2. Система обменных курсов: «плавающие», управляемые, фиксированные, «псевдофиксированные»
3. Международные финансовые рынки и институты: контекст корпоративных решений
4. Инструменты валютного краткосрочного финансирования: кредиты, векселя, торговые займы
5. Оценка альтернатив валютного краткосрочного заимствования: эффективные издержки, рисковая премия
6. Инструменты валютного долгосрочного финансирования: кредитные линии, облигации, акции
7. Издержки по валютному долгосрочному финансированию: *NPV*, внутренняя норма издержек (*IRC*)
8. Внешнеторговое финансирование: условия платежа по контрактам, государственная поддержка, безвалютное финансирование
9. Основы международного капитального бюджетинга: критерии, уровни оценки, корректировки потоков
11. Финансовое обоснование международных инвестиционных проектов: критерии, уровни оценки
12. Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции: денежный бюджетинг, анализ дохода и риска
13. Управление международной финансовой сетью фирмы: обход регулятивных, налоговых барьеров
14. Основы прогнозирования обменных курсов: рыночные методы; фундаментальный, технический анализ
15. Валютный трансляционный риск: обменные курсы и финансовая отчетность
16. Валютный транзакционный риск: оценка, методы хеджинга
17. Измерение валютного конкурентного риска: сценарные, эконометрические методы, реальный курс
18. Менеджмент валютного конкурентного риска: производственные, маркетинговые, финансовые коррекции
19. Страновой (суверенный) риск: политические, макроэкономические факторы, рейтинги, менеджмент

**Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**Итоговый тест для контроля**

Наименование компетенции	Вопрос
ОК-3 - способность использовать основы	1. Финансовая стратегия предприятия - это: а) определение долговременного курса в области финансов предприятия,

<p>экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>b) решение крупномасштабных задач                  c) решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия                  d) разработка принципиально новых форм и методов перераспределения                  e) денежных фондов предприятия</p> <p>2. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, — это:                  a) отчет о финансовых результатах;                  b) отчет о прибылях и убытках;                  c) отчет о движении денежных средств;                  d) бухгалтерский баланс</p> <p>3. К финансовым инструментам относятся:                  a) выручка, себестоимость, прибыль;                  b) прибыль, ссуды банков, краткосрочные обязательства;                  c) денежные средства, ценные бумаги, опционы, форварды, фьючерсы,                  d) свопы</p> <p>4. Основной целью финансового менеджмента является                  a) максимизация рыночной цены фирмы;                  b) максимизация прибыли;                  c) обеспечение предприятия источниками финансирования;                  d) все вышеперечисленное.</p>
<p>ПК-8 - владение навыками документного оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>5. Анализ ликвидности позволяет:                  a) Оценить способность предприятия отвечать по своим текущим обязательствам;                  a) Оценить состав источников финансирования;                  b) Оценить эффективное вложение средств в данное предприятие                  c) Оценить эффективное вложение средств в данное предприятие</p> <p>6. Кредитование под залог недвижимости представляет собой:                  a) ипотеку;                  b) лизинг;                  c) мониторинг;                  d) форфейтинг.</p> <p>7. Руководство компании должно преследовать финансовые цели:                  a) получение достаточной прибыли                  b) управление активами и обязательствами компании                  c) предотвращение нехватки денежных средств</p> <p>8. В чьих интересах преимущественно должны действовать финансовые менеджеры:                  a) государственных органов                  b) кредиторов                  c) покупателей и заказчиков                  d) собственников (акционеров)                  e) рабочих и служащих                  f) стратегических инвесторов</p>
<p>ПК-13 - умение моделировать бизнес-процессы и</p>	<p>9. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности. Оборотные активы равны 5 324 тыс. руб. Итог раздела «Капитал и резервы» — 6 400 тыс. руб. Долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных</p>

использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	<p>средств организации — 9 670 тыс. руб.:</p> <p>a) 1,85, b) 1,53; c) 1,2.</p> <p>10. Отношение прибыли от реализации к выручке от реализации в процентном выражении представляет собой:</p> <p>a) Ликвидность; b) Платежеспособность; c) Маневренность; d) Рентабельность продукции; Рентабельность продаж</p>
--	---

**6.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Форма билета для проведения зачета**

<p>Уральский социально-экономический институт (филиал) Образовательное учреждение профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»</p> <p><i>Социально - экономический факультет</i> 38.03.02 «Менеджмент» <i>Все формы обучения</i> <i>Дисциплина: «Международный финансовый менеджмент»</i></p> <p><b>Билет № 1</b></p> <p>1. Международные финансовые рынки и институты: контекст корпоративных решений. 2. Менеджмент валютного конкурентного риска: производственные, маркетинговые, финансовые коррекции.</p> <p>Утверждено на заседании кафедры <i>менеджмента и управления персоналом</i>, протокол от _____ № _____</p> <p>Зав. кафедрой <i>менеджмента</i> <i>и управления персоналом</i> _____ (А.Б. Кулаков)</p>
--

Критерии оценивания приведены в п.6.2.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины**	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства***
1	Раздел 1: Введение		
1.1	Структура курса	ОК-3	Тест (письменно)
1.2	Функции, цели международного финансового менеджмента	ОК-3 ПК-8,13	Тест (письменно)
1.3	Раздел 2: Решения по финансированию в мультивалютной среде		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.4	Структура источников международного финансирования	ОК-3 ПК-8,13	Тест (письменно)
2	Международное краткосрочное финансирование	ОК-3 ПК-8,13	Тест (письменно)
2.1	Структура источников международного финансирования	ОК-3 ПК-8,13	Тест (письменно)
2.2	Международное краткосрочное финансирование	ПК-8, 13	Тест (письменно)
2.3	Долгосрочные инструменты финансирования	ПК-8, 13	Тест (письменно)
2.4	Внешнеторговое финансирование (финансовые условия внешнеторговых контрактов)	ПК-8, 13	Тест (письменно)
3	Раздел 3. Решения по капиталовложениям в мультивалютной среде		
3.1	Структура и принципы международных инвестиций: концепция RRA	ПК-8, 13	Тест (письменно)
3.2	Международный капиталый бюджетинг: оценка инвестиционных проектов	ПК-8, 13	Тест (письменно)
3.3	Международный оборотный капитал и портфельные инвестиции	ПК-8, 13	Тест (письменно)
4	Раздел 4: Менеджмент валютных рисков		
4.1	Основы прогнозирования обменных курсов	ПК-8, 13	Тест (письменно)
4.2	Классификация валютных рисков	ПК-8, 13	Тест (письменно)
4.3	Трансляционный риск	ПК-8, 13	Тест (письменно)
4.4	Валютный транзакционный риск	ПК-8, 13	Тест (письменно)
4.5	Менеджмент валютного транзакционного риска	ПК-8, 13	Тест (письменно)
4.6	Валютный конкурентный риск	ПК-8, 13	Тест (письменно)
4.7	Страновой (суверенный) риск	ПК-8, 13	Тест (письменно)

**Примерный тест для текущего контроля**

1. Финансовая стратегия предприятия - это:

- 1 определение долговременного курса в области финансов предприятия,
- решение крупномасштабных задач
- 2 решение задач конкретного этапа развития финансовой системы предприятия
- предприятия
- 3 разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

2. Рассчитать коэффициент текущей ликвидности. Оборотные активы равны 5 324 тыс. руб. Итог раздела «Капитал и резервы» — 6 400 тыс.руб. Долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации — 9 670 тыс. руб.:

- 1,85,
- 1,53;
- 1,2.

3. В чьих интересах преимущественно должны действовать финансовые менеджеры:

- 1 государственных органов
- 2 кредиторов

- c) 3 покупателей и заказчиков
  - d) 4 собственников (акционеров)
  - e) 5 рабочих и служащих
  - f) 6 стратегических инвесторов
4. Руководство компании должно преследовать финансовые цели:
- a) 1 получение достаточной прибыли
  - b) 2 управление активами и обязательствами компании
  - c) 3 предотвращение нехватки денежных средств
5. К финансовым инструментам относятся:
- e) 1 выручка, себестоимость, прибыль;
  - f) 2 прибыль, ссуды банков, краткосрочные обязательства;
  - g) 3 денежные средства, ценные бумаги, опционы, форварды, фьючерсы,
  - h) свопы.
6. Основной целью финансового менеджмента является:
- a) 1 максимизация рыночной цены фирмы;
  - b) 2 максимизация прибыли;
  - c) 3 обеспечение предприятия источниками финансирования;
  - d) 4 все вышеперечисленное.
7. Отношение прибыли от реализации к выручке от реализации в процентном выражении представляет собой:
- e) Ликвидность;
  - f) Платежеспособность;
  - g) Маневренность;
  - h) Рентабельность продукции;
  - i) Рентабельность продаж
8. Кредитование под залог недвижимости представляет собой:
- a) 1 ипотеку;
  - b) 2 лизинг;
  - c) 3 мониторинг;
  - d) 4 форфейтинг.
9. Анализ ликвидности позволяет:
- a) Оценить способность предприятия отвечать по своим текущим
  - b) обязательствам;
  - c) Оценить состав источников финансирования;
  - d) Оценить эффективное вложение средств в данное предприятие
10. Документ финансовой отчетности, отражающий источники формирования денежных средств предприятия и направления их использования в денежном выражении на определенную дату, — это:
- a) 1 отчет о финансовых результатах;
  - b) 2 отчет о прибылях и убытках;
  - c) 3 отчет о движении денежных средств;
  - d) 4 бухгалтерский баланс.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра менеджмента и управления персоналом	А.Б. Кулаков		24.04.18 г.
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		24.04.18 г.
3	УМО	Н.С. Ульянова		24.04.18 г.